

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педагогического  
совета № 6 от 03.06.2020 г.

Директор БУ «Мегионский  
политехнический колледж»

Ю. М. Стоянчук

Приказ № 213-п от 05.06.2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста

вид подготовки – углубленная

форма обучения – очная

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. от 25.03.2015 г.).

Правообладатель программы: БУ «Мегионский политехнический колледж»

Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев при очной форме обучения

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Представленная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. от 25.03.2015 г.), в части требований к результатам освоения ППССЗ.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, включающий:

- Общие положения;
- Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- Ресурсное обеспечение ППССЗ;
- Характеристику средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций;
- Оценку качества освоения ППССЗ.

Учебный план определяет параметры учебной нагрузки и отражает объем аудиторной учебной работы обучающихся по освоению ППССЗ. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик содержат паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, перечень необходимых ресурсов.

Содержание ППССЗ по 44.02.01 Дошкольное образование разработано с учетом требований:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г. (с изм. по Пр. №1115н от 25.12.2014 г., № 422н от 05.08.2016 г.);
- технического описания компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста R4 Preschool Education» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Объем вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и дает возможность углубления содержания обязательной части, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения образования. Дополнительно с учетом требований работодателей, профессионального стандарта в ППССЗ введены следующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональный модуль:

ОГСЭ.06 Культура профессиональной речи

ОП.07 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью

МДК 01.04 Музыкально-ритмическая деятельность

МДК 02.07 Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста

МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

ПМ 06 Технологии адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Данная программа позволяет готовить квалифицированных специалистов в области дошкольного образования в соответствии с ФГОС, отраслевым стандартом и запросами работодателей города.

Разработчик ППССЗ: БУ «Мегнионский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

МАДОУ № 1 «Сказка»



О.Б. Домошенко, заведующая

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	4
1.2	Нормативный срок освоения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	9
3.1	Учебный план	9
3.2	Календарный учебный график	9
3.3	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	9
3.3.1	Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	10
3.3.2	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	11
3.3.3	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	11
3.3.4	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла	11
3.3.4.1	Программы общепрофессиональных дисциплин	11
3.3.4.2	Программы профессиональных модулей	12
3.4	Программы учебной и производственной практик	12
4	Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	13
4.1	Учебно-методическое обеспечение	13
4.2	Кадровое обеспечение	13
4.3	Материально-техническое обеспечение	13
5	Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций	16
6	Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	18
6.1	Контроль и оценка достижений студентов	18
6.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	18
7	Приложения	
	Приложение 1 Учебный план. Календарный учебный график	
	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	
	Приложение 5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла	
	Приложение 6 Рабочие программы учебной и производственной практик	
	Приложение 7 Фонд оценочных средств ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	
	Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации	



## 1 Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая БУ «Мегионский политехнический колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППСЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351(в ред. от 25.03.2015 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 г. №1465, от 26.11.2018 г. № 243, от 26.03.2019 № 131);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 г. № 1138);

Устав БУ «Мегионский политехнический колледж».

ППСЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвер-

жденного Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г. (с изм. по Пр. №1115н от 25.12.2014 г., № 422н от 05.08.2016 г.);

- технического описания компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста R4 Preschool Education» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев <1>

<1> в пределах освоения ППСЗ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:  
воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ВПД 6 Технологии адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями

ПК 6.1. Владеть современными специальными методиками воспитания и обучения детей с особенностями развития.

ПК 6.2. Разрабатывать коррекционные занятия для детей с особыми образовательными потребностями.

ПК 6.3. Организовывать коррекционно-педагогическую работу с детьми с особыми образовательными потребностями.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоро-



вья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации в колледже проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана (приложение 1).

#### **3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППСЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО/ ФГОС СОО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Объем вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей и возможностями продолжения образования. Дополнительно с учетом требований работодателей, профессионального стандарта в ППССЗ введены следующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональный модуль:

ОГСЭ.06 Культура профессиональной речи

ОП.07 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью

МДК 01.04 Музыкально-ритмическая деятельность

МДК 02.07 Методика формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста

МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

ПМ 06 Технологии адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями

### **3.3.1 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж» (далее - колледж) реализует ФГОС среднего общего образования в пределах ОП СПО.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 1 год.

Изучение общеобразовательных дисциплин (приложение 2) осуществляется на первом курсе обучения. Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных учебных дисциплин.

Базовые дисциплины:

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Информатика

ОУД.11 Обществознание

ОУД.14 Естествознание

ОУД.18 Астрономия

Профильные дисциплины:

ОУД.01 Русский язык (включая модуль «Родной язык»)

ОУД.01 Литература

ОУД.04 История

Общеобразовательный цикл предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, для чего в ППССЗ дополнительно за счет часов вариативной части введена дисциплина ДОУД.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла определены учебным планом. Изучение общеобразовательных дисциплин завершается дифференцированным зачетом или экзаменом.

### **3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин (приложение 3). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 Психология общения

ОГСЭ.03 История

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05 Физическая культура

Колледжем определена дисциплина вариативной части ППССЗ:

ОГСЭ.06 Культура профессиональной речи

### **3.3.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин (приложение 4):

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### **3.3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла**

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### **3.3.4.1 Программы общепрофессиональных дисциплин**

Общепрофессиональные дисциплины (приложение 5):

ОП.01 Педагогика

ОП.02 Психология

ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Колледжем определена дисциплина вариативной части ППССЗ:  
ОП.07 Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью

### **3.3.4.2 Программы профессиональных модулей**

В состав каждого профессионального модуля (приложение 5) входит один или несколько междисциплинарных курсов.

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Колледжем определен профессиональный модуль вариативной части ППССЗ:

ПМ 06 Технологии адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

### **3.4 Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (приложение 6).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **4 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **4.2 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Мегионский политехнический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий и других помещений

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
истории и обществознания;  
математики;  
естествознания;



астрономии;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогике и психологии;  
физиологии, анатомии и гигиены;  
иностранного языка;  
теории и методики физического воспитания;  
теоретических и методических основ дошкольного образования;  
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;  
музыки и методики музыкального воспитания;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;  
медико-социальных основ здоровья.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Доступная среда в колледже**

Для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы основные специальные материально-технические и психолого-педагогические условия.

Материально-технические условия:

- пандусы главного входа и в другие здания колледжа;
- устройство проездных путей движения на территории колледжа;
- оборудование для доступных инвалидам элементов информации об объекте;
- мобильные лестничные гусеничные подъемники.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе их поступления.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья при проведении учебных занятий:

- обеспечено безопасное наполнение учебных кабинетов – имеются свободные проходы к партам, входным дверям;
- места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха;
- обеспечивается свободный доступ естественного света в учебный кабинет, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток;
- освещение по всей поверхности рабочей зоны равномерное, рассеивающееся;

- возможно применение мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;
- выбираются места практик с учетом их доступности;
- предусматривается возможность индивидуального консультирования обучающихся;
- структурные элементы образовательной программы по запросу могут быть адаптированы;
- возможно использование системы дистанционного обучения.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Аудитории колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности слабовидящих обучающихся. Студентам предоставляются учебники в электронной форме. На официальном сайте колледжа имеется версия для слабовидящих.

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Педагоги колледжа и специалисты службы психолого-педагогического сопровождения систематически проходят обучение по работе с обучающимися с ОВЗ на курсах повышения квалификации. Разработана Программа постдипломного сопровождения и адаптации выпускников колледжа, в том числе детей – инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 гг.

## 5 Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Воспитательный компонент образовательного процесса реализуется через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных, творческих и профессиональных клубов.

Цель воспитательной деятельности в колледже заключается в создании условий для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих компетенций обучающихся в образовательном пространстве колледжа.

Задачи:

- организовать обучающее пространство, способствующее формированию профессиональной приверженности, развитию и социализации обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- организовать систему социально-психологических, педагогических мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже;
- создать пространство творческого самовыражения для обучающихся, характеризующееся комфортным психологическим климатом и мотивацией к личностному росту и саморазвитию;
- формировать ценность здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и развитии;
- сформировать устойчивый интерес к получаемой профессии.

Воспитательная деятельность осуществляется в рамках реализации проекта Программы развития колледжа «Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды»:

Наименование подпроекта	Цель	Описание
Дом дружбы народов	формирование гражданской идентичности, укрепление единства многонационального народа Российской Федерации и сохранение этнокультурного многообразия народов России, обучающихся в БУ «Мегионский политехнический колледж»	Проект реализуется через деятельность: - военно-патриотического клуба «Патриот»; - исторической гостиной «Наше Наследие»; - курса «Мой русский» (преподавание русского языка для обучающихся, слабо владеющих русским языком)
Культура безопасности в молодежной среде	создание условий для сбережения человеческого капитала и самоидентификации молодых граждан города Мегион, механизмов продвижения и популяризации нематериальных ценностей и практики добровольчества в обществе, вовлечения молодежи в федеральные, региональные, городские добровольческие мероприятия, а также популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Механизмы реализации проекта: - деятельность спортивного клуба «Звездный»; - участие в движении «ЮНИФАЙД»; - деятельность профессиональных клубов; - участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - деятельность добровольческого клуба «Твори добро»

Имиджирование колледжа через внедрения практик наставничества	Развертывание движения наставничества и тиражирование практик наставничества	Тиражирование практик наставничества по направлениям: - наставничество в профориентации; - наставничество в профессиональных клубах и кружках; - наставничество в бизнесе и предпринимательстве
---	--	--

Ожидаемые результаты:

- повышение позитивной социальной активности обучающихся через включение их в общественную деятельность с целью самоидентификации в обществе и в профессии;
- гражданская зрелость и академическая мобильность обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение уровня знаний обучающихся об основах сохранения, укрепления здоровья и здорового образа жизни;
- подготовка выпускников, способных открыть собственное дело, работать в команде, владеющие современными технологиями, методами и программными средствами обработки деловой информации; умеющие находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею.

Дополнительное образование в колледже представлено рядом направлений: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое, культурологическое, социально-педагогическое.

Формой соуправления обучающихся в колледже является совет обучающихся, который действует на основании Положения о нем. В состав совета входят обучающиеся и уполномоченные ими лица.

## **6 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **6.1 Контроль и оценка достижений студентов**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями, мастерами производственного обучения и отражаются в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

#### **Промежуточный контроль**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия

проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.





**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование ОП СПО	ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Год поступления	2020
Основание для внесения изменений	Приказ от 15.06.2021 г. № 319-о «Об утверждении основных профессиональных образовательных программ»
Внесенные изменения	<p>Обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:</p> <p>ОГСЭ.02 Психология общения  ОГСЭ.03 История  ОГСЭ.04 Иностранный язык  ОГСЭ.05 Физическая культура  ОГСЭ.06 Культура профессиональной речи  ЕН.01 Математика  ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОП.01 Педагогика  ОП.02 Психология  ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития  ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей</p>
	Обновлены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
	В ППССЗ в пункте 3.4 Программы учебной и производственной практик термин «практика» заменён на термин «практическая подготовка»

Методист



М.В. Батурина







**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование ОП СПО	ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Год поступления	2020
Основание для внесения изменений	Приказ от 06.06.2023 г. № 339-о «Об утверждении основных профессиональных образовательных программ»
Внесенные изменения	Обновлены рабочие программы профессиональных модулей:  ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса
	В пункт 1.1. внесены следующие изменения:  Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»  заменён на  Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152)

Методист



М.В. Батурина

